

Coyote mauve

Présentation

Références de l'ouvrage

Auteur : Cornette

Illustrateur : Rochette

Édition : collection Pastel aux éditions l'Ecole des loisirs.

Public : album jeunesse pour les jeunes lecteurs de 5 à 7 ans.

Date de publication : première édition en 1998

L'histoire

Jim vit dans le désert. Un jour, il voit un étrange coyote au sommet de la colline. Non seulement il est mauve, mais il sait se tenir sur une seule patte et pousse un drôle de cri. Intrigué, Jim gravit la colline pour l'interroger : "Pourquoi es-tu mauve?"

Un décor immuable

L'histoire se déroule dans un décor nu et mystérieux : le désert. Jim apparaît bien solitaire dans cette immensité immobile. Avant l'arrivée du coyote, il n'avait que son camion pour seule occupation. Il est dès le départ « disponible » pour entrer dans le jeu du coyote.

Des personnages opposés

Seuls deux personnages interviennent dans l'histoire, bien que la mère de Jim soit mentionnée une fois.

Jim est un garçon curieux et irréfléchi ce dont va profiter le coyote pour le duper.

Le coyote est rusé et manipulateur. Il excite la curiosité de Jim en entourant de mystère la raison de la couleur de son pelage tout en laissant à Jim l'espoir de découvrir son secret.

Structure d'un récit énigmatique

Au fil du texte, le lecteur s'identifie au héros, Jim, et se pose les mêmes questions que lui, parmi lesquelles : Pourquoi le coyote est-il mauve ? Pourquoi danse-t-il ? Pourquoi pousse-t-il un cri étrange ? Pourquoi le camion perd-il une deuxième roue ?

Le texte a une dimension humoristique que souligne sa structure répétitive. Le temps de l'histoire est indéfini et l'intrigue se met en place lentement au gré des indices que distille le coyote. Enfin, le récit s'accélère avec la transformation de Jim. Alors que le piège du coyote a fonctionné,

La situation se met en place sur un temps long et indéfini à l'instar du décor qui, lui, est immuable et immobile (le désert). Puis, soudain, tout bascule. La transformation s'opère. Le coyote est parvenu à ses fins. Le stratagème a fonctionné. L'histoire pourrait s'arrêter là, mais l'action est relancée et le lecteur est confronté à une deuxième chute... L'enfant piégé ne tire pas parti de ce qu'il a vécu.

Pour aller plus loin

Le texte fonctionne comme une fable dont la morale correspond à l'adage : « la curiosité est un vilain défaut ». Les illustrations accentuent le sentiment d'isolement comme dans le *Petit Prince* de Saint Exupéry.

Nom :

Date :

FICHE 1

1) Colorie le bon titre :

Le coyote mauve

Coyote mauve

Crayon mauve

2) Comment s'appelle l'auteur de ce livre ?

.....

3) Comment s'appelle l'illustrateur de ce livre ?

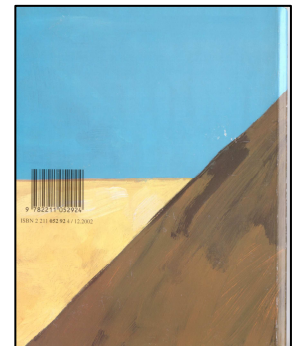
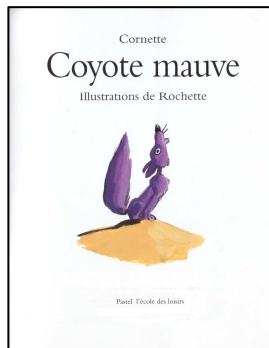
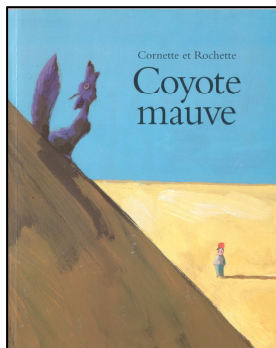
.....

4) Relie chaque image avec la bonne étiquette :

La page de couverture

La quatrième de couverture

La page de titre



Nom :

Date :

FICHE 2

1) Souligne à l'aide de ta règle le son [o] dans le texte ci-dessous :

Au milieu du désert plat et aride se dresse une colline de sable et de roche. Près de cette colline, il y a une petite maison. Jim joue tout seul dans le jardin avec son vieux camion auquel il manque une roue.

Un jour, un coyote apparaît sur la colline. Un coyote pas comme les autres. Un coyote mauve. Jim le regarde... Le coyote effectue deux pas de danse. Puis il se met en équilibre sur la patte avant droite et pousse un drôle de hurlement : « *Wululi wula wulila wuwu wa !* » Ensuite, il s'assied et le vent du soir, lentement, démêle ses poils mauves.

La nuit tombe et la lune monte. Jim observe le coyote mauve jusqu'à ce que sa mère l'appelle pour le repas du soir.

2) Comment s'appelle le garçon ?

.....

3) Décris le jouet du garçon :

.....

4) Selon toi, pourquoi le coyote est-il mauve ?

.....

.....

.....

.....

.....

Nom :

Date :

FICHE 3

1) **Complète le texte ci-dessous à l'aide des mots du tableau. Attention, des intrus se sont glissés dedans !**

| | | |
|------------------|----------------|---------------|
| <i>lendemain</i> | <i>colline</i> | <i>joue</i> |
| <i>patte</i> | <i>camion</i> | <i>vert</i> |
| <i>jambe</i> | <i>roue</i> | <i>coyote</i> |
| <i>mauve</i> | <i>lapin</i> | <i>danse</i> |

Le, Jim ne pas avec son camion qui a perdu une deuxième Il va attendre le au pied de la Le coyote apparaît. Il esquisse deux pas de, se met en équilibre sur sa avant droite et pousse son « *Wululi wula wulila wuwu wa !* »

2) **Que fait le coyote lorsqu'il apparaît sur la colline ?**

.....

.....

3) **Relie les deux groupes de mots pour former une phrase correcte.**

- | | | | |
|-----------------------------|---|---|--------------------------|
| Au milieu du désert | • | • | dans le jardin. |
| Jim joue tout seul | • | • | démêle ses poils mauves. |
| Un coyote apparaît | • | • | deux pas de danse. |
| Le vent du soir, lentement, | • | • | sur la colère. |
| Sa mère l'appelle | • | • | plat et aride. |
| Il esquisse | • | • | pour garder son calme. |
| La curiosité l'emporte | • | • | pour le repas du soir. |
| Jim fait un effort violent | • | • | sur la colline. |

Nom :

Date :

FICHE 4

1) Entoure le nom de celui qui parle à côté de chaque réplique

Jim escalade la colline. Ce n'est pas difficile : elle n'est ni haute ni abrupte.

Il s'approche de l'animal, le salue et lui demande : « Pourquoi es-tu mauve ? Ce n'est pas normal pour un coyote ! » **le coyote / Jim**

« Je ne te le dirai pas ! » répond **le coyote / Jim**

« Pourquoi ? » **le coyote / Jim**

« Parce que c'est un secret ! Mais si tu veux, tu peux me poser des questions... » **le coyote / Jim**

Jim réfléchit très fort, regarde le coyote mauve dans les yeux et lui demande :

« As-tu mangé trop de myrtilles ? » **le coyote / Jim**

« Je ne mange jamais de myrtilles ! » **le coyote / Jim**

2) Classe neuf mots suivants dans l'ordre alphabétique :

Coyote – myrtille – animal – mauve – colline – camion – secret – yeux – jamais

.....

3) Retrouve les mots du texte ci-dessous et entoure-les :

COYOTE – COLLINE – CAMION – MAUVE – NUIT – DESERT – ROUE – DANSE – JARDIN -
 TEINTURE

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| V | C | B | N | E | R | D | A | N | S | E | F | G | U |
| C | O | L | L | I | N | E | J | H | S | L | M | P | I |
| A | Y | U | U | I | K | S | G | F | D | T | H | O | O |
| M | O | T | Y | R | L | E | M | Q | X | Z | J | R | M |
| I | T | A | T | E | M | R | O | U | E | A | K | D | W |
| O | E | G | N | Z | A | T | E | I | N | T | U | R | E |
| N | U | I | T | O | P | N | W | B | C | Y | T | S | Q |

Nom :

Date :

FICHE 5

1) Dans la phrase suivante, entoure les verbes :

Chaque après-midi, le coyote mauve revient sur la colline, fait ses deux pas de danse, se met en équilibre sur sa patte avant droite et pousse son « *Wululi wula wulila wuwu wa !* ».

2) Tous les mots sont collés ! Sépare-les avec des traits verts. Aide-toi de l'exemple.

Exemple : Chaque/après/midi,/Jim/rejoint/le/coyote,/le/salue/et/lui/pose/une/question.

« Astuappliquédelateinturemauvesurtonpelage? »

3) Barre avec ta règle les groupes de mots qui ne sont pas des phrases :

- Jim commence à s'impatienter
- Colline dans le désert
- Teinture mauve appliquée sur pelage
- Le coyote fait ses deux pas de danse.

4) A quel type de phrase appartient chaque réplique du dialogue ? Phrase déclarative, phrase exclamative, et phrase interrogative. Aide-toi de l'exemple.

Exemple : « Non » répond le coyote. *Phrase déclarative*

« Es-tu né mauve ? »

« Non, je ne suis pas né mauve. »

« As-tu attrapé la mauviose ? »

« Non, je n'ai pas attrapé la mauviose ! »

« As-tu attrapé la mauvite ? »

« Ce n'est pas non plus la mauvite ! »

Nom :

Date :

FICHE 6

1) Complète avec *o*, *oo*, *ç* ou *e*.

Les jours pa.....ent. Jim commen.....e à'impatier. « Je me moque deavoir pourquoi tu es mauve ! » crie t-il au coyote. Fâché, ilonge à ne plus venirur la colline mais la curio.....ité l'emporteur la colère. « Dis-moi plutôt pourquoi tu dan.....es ain.....i et pourquoi tu pou.....ese drôle de cri ? » Le coyoteourit : «a,est mon autreecret », dit-il.

2) Les majuscules et les points ont été effacés. Réécris les phrases en les rajoutant :

instantanément, jim devient mauve le coyote retrouve la couleur coyote

.....
.....

3) Comment Jim a-t-il découvert le secret du coyote ?

.....
.....
.....

4) Quelle conséquence a pour Jim la découverte du secret du coyote ?

.....
.....

Nom :

Date :

FICHE 7

Jim est mauve et seul.

La nuit est tombée sur la colline lorsqu'un petit raton laveur noir et roux s'approche de lui.

« Salut ! » lui dit-il.

« Salut ! » répond l'enfant mauve.

« Tu as vu ? Je suis tout mauve. »

« Oui » dit le petit animal.

« C'est mon secret ... » dit Jim.

« Tu veux le connaître ? »

« Non. »

1) Pourquoi la fin du livre est-elle drôle ?

.....
.....

2) Quel personnage pose les questions dans l'extrait ci-dessus ?

.....
.....

3) Quelle différence de caractère importante existe-t-il entre Jim et le raton laveur ?

.....
.....